муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад № 9»)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 9» (протокол от 27 марта 2019 г. № 3) **УТВЕРЖДАЮ**

заведующий МБДСУУ «Детекий сая № 9»

Приказ № 63 27 марта 2019 г/

Отчет

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан за 2018 год

Аналитическая часть

І. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад № 9»)
Руководитель	Залуженцева Альбина Завдатовна
Адрес организации	423251, г. Лениногорск, ул. Набережная стр. 14.
Телефон, факс	8(855)95-49-43
Адрес электронной почты	lendetsad9@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Дата создания	1983 год
Лицензия	От 27.07.2015 г. Серия 16 Л 01 №0002807

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее — МБДОУ «Детский сад №9») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ «Детский сад №9» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 1232, 60 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1153 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад №9» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад №9» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Детский сад №9»

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад №9» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад №9»

Наименование	Функции
органа	
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью
совет	 МБДОУ «Детский сад №9», в том числе рассматривает вопросы: определяет направления, рассматривает вопросы воспитательно-образовательной и оздоровительной деятельности МБДОУ; разрабатывает Программу развития МБДОУ; разрабатывает, принимает и изменяет программы воспитания и обучения воспитанников в МБДОУ; обсуждает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции; обсуждает и утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к различным почетным званиям;
	• рассматривает вопросы повышения квалификации и
Общее собрание работников	 переподготовки педагогических кадров. определяет перспективные направления функционирования и развития МБДОУ «Детский сад №9». принимает решение о необходимости заключения с администрацией МБДОУ «Детский сад №9» коллективного договора; принимает текст коллективного договора, вносит изменения и дополнения в коллективный договор; заслушивает отчет заведующего МБДОУ «Детский сад №9» о реализации коллективного договора; вносит предложения заведующему МБДОУ «Детский сад №9» о внесении изменений в трудовые договоры с работниками; принимает правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад №9»; принимает локальные нормативные акты МБДОУ «Детский сад №9», конкретизирующие и детализирующие нормы трудового законодательства Российской Федерации; вносит предложения Учредителю МБДОУ по вопросам улучшения функционирования МБДОУ «Детский сад №9», совершенствования трудовых отношений и условий труда работников, в том числе по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников

- и работников МБДОУ «Детский сад №9»;
- вносит предложения Учредителю и заведующему МБДОУ «Детский сад №9» по вопросам, связанным с оборудованием групп, игровых комнат, территории и игровой площадки МБДОУ «Детский сад №9»;
- создает при необходимости временные и постоянные комиссии для решения вопросов, отнесенных настоящим Положением к компетенции Общего собрания, и устанавливает их полномочия;
- осуществляет контроль за выполнением решений Общего собрания, информирует коллектив МБДОУ «Детский сад №9» об их выполнении, реализует замечания и предложения работников МБДОУ «Детский сад №9» по совершенствованию деятельности МБДОУ «Детский сад №9».
- заслушивает информацию заведующего МБДОУ «Детский сад №9», иных ответственных лиц о выполнении решений Общего собрания.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад №9».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №9» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программе «От рождения до школы» Вераксы Н.Е., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ «Детский сад №9» посещают 97 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ «Детский сад №9» сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа −20 детей;
- -1 вторая младшая группа -20 детей;
- − 1 средняя группа 18 детей;
- 1 старшая группа 19 детей;
- 1 подготовительная к школе группа 20 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- заполнения карт индивидуального развития.

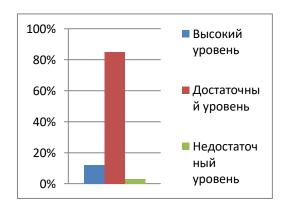
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №9» (ООП МБДОУ «Детский сад №9») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ «Детский сад №9» на конец 2017 -2018 учебного года выглядят следующим образом:

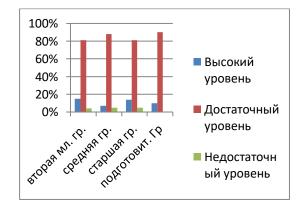
Уровень	1	2	Средняя	Старшая	Подготови	Итог
развития	младшая	младшая	группа		тельная	
	группа	группа			группа	
Адаптация	95,5%					95,5%
Достаточный		81%	88%	81 %	90%	85%
Близкий к		15%	7%	14 %	10%	12%
достаточному						
Недостаточный		4%	5%	5 %		3%

В первой младшей группе диагностика детей проводится только на предмет успешного прохождения адаптации, оценка качества освоения образовательных областей в соответствии не проводится. В группах, которые посещают воспитанники от 3 до 7 лет проводится диагностика индивидуального развития детей с использованием диагностического инструментария, который составлен по методическому пособию Чеботаревой Е.В.. и Лавровой И.В. «Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО». Данное пособие рекомендовано для использования дошкольным учреждениям, которые свою основную образовательную программу с опорой на примерную образовательную программу «От рождения до школы». После проведенной диагностики нами были получены следующие результаты.

Всего по детскому саду



Сравнительный анализ по группам



Для сравнения результатов в 2017 году качество по детскому саду составило 98%. Таким образом. Качество образование упало на 1%. Данное обстоятельство обусловлено увеличением численности воспитанников, по нашему мнению. Однако это также говорит

о том, чтобы воспитатели уделяли более пристальное внимание всестороннему развитию летей.

В мае 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатель	сформирова н (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент						
деятельности	7	100				
предпосылки к учебной						
деятельности	7	100				
пространственные представления	5	71	2	29		
мыслительная деятельность	7	100	-			

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Отметим, ежегодно наши выпускники показывают высокие результаты при проведении диагностики стартового уровня готовности к школе.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
		воспитанников
Полная	79	84%
Неполная с матерью	15	16%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего
		количества семей

		воспитанников
Один ребенок	27	29%
Два ребенка	33	36%
Три ребенка и более	32	35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ «Детский сад №9».

Дополнительное образование

- В 2018 году в МБДОУ «Детский сад №9» работали кружки по направлениям:
- 1) художественно-эстетическое: «Волшебное тесто», «Веселый каблучок»
- 2) социально-педагогическое: «Юный эколог», «Изучаем татарский язык» «Умелые пальчики»
 - 3) физкультурно-спортивное: «Весела аэробика для малышей
- В дополнительном образовании задействовано 79 % воспитанников МБДОУ «Детский сад №9» и 6 педагогов приняли участие в организации дополнительных образовательных услуг.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Детский сад № 9» утверждено Положение о мониторинге качества дошкольного образования от 18.10.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению — 98%. В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 9» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

	Название конкурса	Детей (чел)	%
Внутри ДОУ	Конкурс рисунка	19	9.5
	Конкурс чтецов	48	24
	Веселые старты	48	24
	Новогоднее чудо	45	22.5
Муниципальные	Конкурс чтецов «Нәфис сүз остасы"	1	1,2%

Олимпиада «Здоровое поколение 21 века"	1	1,2%
Олимпиада по ФЭМП	1	1,2%
Видеописьмо водителю	5	4,6%

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 72%:
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад №9» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив ООП МБДОУ «Детский сад №9» насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

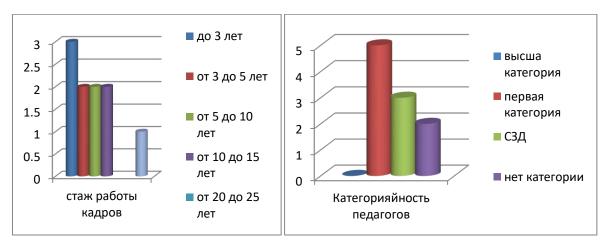
- воспитанник/педагоги 11/1;
- воспитанники/все сотрудники -4,4/1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию 1 воспитатель:
- -соответствие занимаемой должности 1 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 4 педагога ООП МБДОУ «Детский сад №9», На 29.12.2018 1 педагог проходит обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.



В 2018 году педагоги МБДОУ «Детский сад № 9» приняли участие в мероприятиях на муниципальном:

Данилова В.Р.приняла участие в конкурсе «Воспитатель года-2018» и стала лауреатом.

Творческая группа в составе Калеевой В.В. и Даниловой В.Р. принял участие в муниципальном конкурсе видеороликов «Видеописьмо водителю» и победили в номинации Знатоки правил дорожного движения».

Воспитатель Гараева В.В. приняла участие в муниципальном конкурсе «Лучший конспект мастер-класса в рамках базовой площадки «Взаимодействие с социумом» по результатам, которого ее разработка была включена в сборник публикаций.

Исаева Е.Н. выступила на муниципальном заседании базовой площадки по ПДД с сна тему: «Мастер-класс «Обучение детей и родителей правилам дорожного движения в ДОУ» мастер-классом «Весенняя экскурсия по городу».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе банк необходимых учебно-методических пособий, имеется воспитательно-образовательной рекомендованных для планирования работы соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование 1 компьютер, 4 ноутбука, 3 проектора мультимедиа, 3 принтера, 3 магнитофона, 1 музыкальный центр;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

```
групповые помещения -5; кабинет заведующего -1; методический кабинет -1; музыкальный зал -1; физкультурный зал -1; пищеблок -1; прачечная -1; медицинский кабинет -1; процедурный -1; массажный кабинет -1, кабинет татарского языка -1 кабинет ПДД -1
```

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридора первого этажа, медкабинета, кабинета ПДД, столовой для сотрудников. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели Показатели	Единица измерения	Количеств о
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	97 97
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	77
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		77(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1(10%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (40%)
больше 30 лет		1 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (40%)
от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (70%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (30%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел овек	11/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №9» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «Детский сад №9» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

